

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № 7 от «24» 04 2024

Председатель ПЦК

*Иванов*



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

*Коклюгина Н.А.* /Коклюгина Н.А./

«25» 04 2024 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОУД 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по ППКРС

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

код и наименование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Рабочей программы учебной дисциплины ОУД 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии: 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 13 июля 2023 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (ред. от 12.08.2022 г.);

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

преподаватель

С.П. Леонтьев

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоения учебной дисциплины ОУД 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **метапредметных:**

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

### **предметных:**

П1 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

П2 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

П3 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

П4 Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

П5 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

П6 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

П7 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

П8 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

П9 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

П10 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

П11 Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

П12 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском об-

ществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОУД 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 -08 ПК 3.1, ЛР 1,24	Устный опрос, доклад Практические работы.
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 -08 ПК 3.1, ЛР 1,24	Устный опрос, подготовка презентации, практические работы
3	Раздел 3. Основы обороны Государства	Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 -08 ПК 3.1, ЛР 1,24	Устный опрос, доклад Практические работы
4	Раздел 4. Здоровый образ жизни	Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 -08 ПК 3.1, ЛР 1,24	Устный опрос, подготовка презентации. тестирование
5	Раздел 5 Техника безопасности в машиностроении	Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 -08 ПК 3.1, ЛР 1,24	Устный опрос, доклад. тестирование

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Таблица 1

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
<p><b>Личностные:</b></p> <p>Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.		
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</p> <p>М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>		Индивидуально-проектные работы, Рефераты. Презентации. Творческие работы.	
<p><b>Предметные:</b></p> <p>П1 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>П2 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П3 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми</p>			Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы.  Промежуточный контроль: <i>Дифференцированный зачет</i>

<p>участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях ПЗ Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>П4 Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>П5 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	
<p>П6 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>	
<p>П7 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>	
<p>П8 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	
<p>П9 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль</p>	

государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
П10 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
П11 Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
П12 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 03. Планировать и	- готовность к труду, осознание	Наблюдение и оценка на

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	теоретических и практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения - умение работать в группе, звене	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- обзор публикаций в профессиональных изданиях - соблюдение этических норм - умение пользоваться основной и дополнительной литературой	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обладать совокупностью знаний в сфере сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Подбирать упражнения для ослабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	----------------------------	-----------------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	- профессиональное применение полученных знаний при анализе требований технического задания	Наблюдение и оценка на теоретических, практических занятиях

<b>Личностные результаты воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</b>
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР24 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, предметные результаты.  
**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля	Проверяемые результаты
<b>Основное содержание</b>						
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<i>Устный опрос доклад</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<i>Устный опрос презентация</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>
Раздел 3. Основы обороны Государства	<i>Устный опрос доклад</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>
Раздел 4. Здоровый образ жизни	<i>Устный опрос презентации</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Тестирование доклад</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 - 08</i>
<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>						
Раздел 5 Техника безопасности в машиностроении	<i>Устный опрос доклад</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 – 08 ПК 3.1</i>	<i>тестирование</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 – 08 ПК 3.1</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Л 1-4 М 1-3 П 1- 12 ОК 01-04, 06 – 08 ПК 3.1</i>

#### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема № 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

1. ЗОЖ, факторы способствующие укреплению здоровья;
2. Вредные привычки и их профилактика;
3. Курение табака и его влияние на здоровье человека;
4. Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека;
5. Основные инфекционные болезни и их профилактика;
6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.

## Тема № 2 «Оказание первой доврачебной помощи»

1. Первая помощь при несчастных случаях;
2. Ожоги, виды ожогов, первая помощь;
3. Поражение электрическим током, первая помощь;
4. Первая помощь при ранениях;
5. Первая помощь при кровотечениях;
6. Первая помощь при переломах и вывихах;
7. Первая помощь при обмороке, тепловом ударе;
8. Первая помощь при спасении утопающего;
9. Правила переноски раненого;
10. Оживление организма при клинической смерти;
11. Принимающие ранения, первая помощь;
12. Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период;
13. Огнестрельные ранения, первая помощь;
14. Первая помощь при обморожении;
15. Первая помощь при укусах животных;
16. Первая помощь человеку потерявшего сознание.

## Тема № 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера;
2. РСЧС структура и решаемые задачи;
3. ГО – составная часть обороноспособности страны;
4. Современные средства поражения;
5. Оповещение и информирование населения;
6. Защитные сооружения ГО и их предназначение;
7. Организация ГО в колледже;
8. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта;
9. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения;
10. Служба скорой медицинской помощи.

## Тема № 4 «Основы обороны государства»

1. Организация ВС Московского княжества 14 – 15 веков;
2. Виды и рода войск ВС РФ;
3. Сухопутные войска, ВМФ, ВКС – их предназначение;
4. РВСН, ВДВ – их предназначение;
5. Специальные (другие) войска, пограничные войска, ВВ – их предназначение;
6. Функции и основные задачи ВС РФ;
7. Основные понятия о воинской обязанности, воинский учёт;
8. Основные направления добровольной подготовки к военной службе;
9. Прохождение военной службы по контракту;
10. Военная дисциплина, её сущность и значение;
11. Ритуал приведения к военной присяге;

## Тема № 5 «Основы медицинских знаний. ЗОЖ»

1. Общие правила поведения при возникновении ЧС;
2. Правила поведения в криминальной ситуации;

3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека;
4. Психологическая уравновешенность человека;
5. Влияние двигательной активности на здоровье человека;
6. Закаливание и его влияние на здоровье;
7. Брак и семья, культура брачных отношений;
8. Конвенция ООН о правах ребёнка;
9. Социальная роль женщины в современном обществе;
10. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются личностные, метапредметные, предметные результаты. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические работы, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

В зависимости от накопительного балла студент может быть освобожден от сдачи дифференцированного зачета.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по всем специальностям базовой подготовки.

**Личностные:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других ви-

дах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Вопросы  
для дифференцированного зачета**

по дисциплине ОУД 13 «Безопасность жизнедеятельности»  
(наименование)

Тема № 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

7. ЗОЖ, факторы способствующие укреплению здоровья;
8. Вредные привычки и их профилактика;
9. Курение табака и его влияние на здоровье человека;
10. Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека;
11. Основные инфекционные болезни и их профилактика;
12. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.

Тема № 2 «Оказание первой доврачебной помощи»

17. Первая помощь при несчастных случаях;
18. Ожоги, виды ожогов, первая помощь;
19. Поражение электрическим током, первая помощь;
20. Первая помощь при ранениях;
21. Первая помощь при кровотечениях;
22. Первая помощь при переломах и вывихах;
23. Первая помощь при обмороке, тепловом ударе;
24. Первая помощь при спасении утопающего;
25. Правила переноски раненого;
26. Оживление организма при клинической смерти;
27. Приникающие ранения, первая помощь;
28. Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период;
29. Огнестрельные ранения, первая помощь;
30. Первая помощь при обморожении;
31. Первая помощь при укусах животных;
32. Первая помощь человеку потерявшего сознание.

Тема № 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.

11. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера;
12. РСЧС структура и решаемые задачи;
13. ГО – составная часть обороноспособности страны;
14. Современные средства поражения;
15. Оповещение и информирование населения;
16. Защитные сооружения ГО и их предназначение;
17. Организация ГО в колледже;
18. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта;
19. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения;
20. Служба скорой медицинской помощи.

#### Тема № 4 «Основы обороны государства»

12. Организация ВС Московского княжества 14 – 15 веков;
13. Виды и рода войск ВС РФ;
14. Сухопутные войска, ВМФ, ВКС – их предназначение;
15. РВСН, ВДВ – их предназначение;
16. Специальные (другие) войска, пограничные войска, ВВ – их предназначение;
17. Функции и основные задачи ВС РФ;
18. Основные понятия о воинской обязанности, воинский учёт;
19. Основные направления добровольной подготовки к военной службе;
20. Прохождение военной службы по контракту;
21. Военная дисциплина, её сущность и значение;
22. Ритуал приведения к военной присяге;

#### Тема № 5 «Основы медицинских знаний. ЗОЖ»

11. Общие правила поведения при возникновении ЧС;
12. Правила поведения в криминальной ситуации;
13. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека;
14. Психологическая уравновешенность человека;
15. Влияние двигательной активности на здоровье человека;
16. Закаливание и его влияние на здоровье;
17. Браки и семья, культура брачных отношений;
18. Конвенция ООН о правах ребёнка;
19. Социальная роль женщины в современном обществе;
20. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны аргументированные ответы на заданные преподавателем вопросы;
- оценка «хорошо» - менее продуманные ответы;
- оценка «удовлетворительно» - нет конкретных ответов ни на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не подготовлены.

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.А.Замалетдинова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

